

ФИО	Анисимова Марина Васильевна
Место работы	МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
Должность	Учитель математики
Предмет	Математика
Класс	5
Базовый учебник	Учебник математики 5 класс Виленкин Н.Я.
Тема урока	Основное свойство дроби
Номер урока в теме	Урок № 4
Цель урока	Обеспечение условий для закрепления знания основного свойства дроби применяя метод создания ситуации успеха на уроке. Формирование способностей практического применения основного свойства. Отработка приобретенных ранее знаний, умений и навыков.
Задачи	Создать ситуацию успеха на уроке. Составить алгоритм для сложения и вычитания десятичных дробей. Зафиксировать изученное учебное содержание во внешней речи. Научить детей работать в паре. Формировать умение объективно оценивать себя и товарищей. Здоровьесбережение.
Планируемые результаты	
Предметные	Знать основное свойство дроби, уметь применять его на практике.
Личностные	Излагать и аргументировать свою точку зрения. Уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешной учебной деятельности. Проявлять интерес к учебному предмету.
Метапредметные	Регулятивные: уметь рассуждать и делать выводы; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог; работать в паре; оценивать себя и товарищей. Познавательные: уметь составлять алгоритмы;
Основные понятия	Числитель, знаменатель. Сравнение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, сокращение дробей.
Ресурсы	Компьютер, проектор, учебники, карточки с заданиями, конспект урока, электронная презентация, листы самооценки.
Форма урока	Групповая.

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учеников	Примечание
I Организационный момент		
<u>Цель:</u> проверка готовности к уроку, создание доброжелательной рабочей атмосферы.		
Здравствуйте, ребята! Садитесь. Поприветствуйте друг друга! Ну-ка, проверь дружок, Ты готов начать урок? Всё ль на месте, Всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь оценку пять.	Приветствуют учителя, садятся, приветствуют друг друга.	2 мин
II Проверка домашнего задания		
<u>Цель:</u> установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учащимися		
Проверим домашнее задание. Передайте свои тетради партнеру по плечу. Отметьте на полях количество плюсов.	Проверяют по шаблону на слайде.	3 мин
III Актуализация знаний		
<u>Цель:</u> подготовить учащихся к познавательной деятельности; сообщение темы и задач урока; актуализация опорных знаний и умений, формирование познавательных мотивов.		
1.Разминка устный счет «Гимнастика ума» 2.Математический диктант (на листочках) 1. Приведите дроби к знаменателю 20: $\frac{3}{10}, \frac{4}{5}, \frac{30}{40}$ 2. Сократите дроби: $\frac{3}{15}, \frac{30}{48}$ 3. Сравните дроби: $\frac{4}{10}$ и $\frac{6}{10}$ $\frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{30}{60}$ $\frac{9}{12}, \frac{20}{24}$ $\frac{3}{7}$ и $\frac{5}{7}$		Слайды 1 мин 7 мин
Самопроверка: по шаблону (на полях - кол-во плюсов)		Слайд
Проверка учителем: - вы встаете, если утверждение подходит вам: • Я выполнил работу полностью верно • Я допустил одну ошибку (Где ошибся? Как думаешь почему?) • Я допустил две или более ошибок		1 мин 2 мин
IV Решение задач		
<u>Цель:</u> организация деятельности учащихся по применению ранее полученных знаний в новой учебной ситуации, также решение задач.		

<p>Открываем тетради, записываем число и тему урока "Основное свойство дроби." Девиз сегодняшнего урока - Внизу - знаменатель, сверху - числитель, Дроби мы знаем теперь на "Отлично"!</p> <p>1. Обратите внимание на ваши столы. Возьмите зеленые листочки, скрепленные между собой. Из 8 представленных заданий вам необходимо выбрать 5 заданий по теме "Обыкновенные дроби". На выполнение задания дается 1 мин. (карточки не одинаковые, разноуровневые) Чтобы проверить, правильно ли вы выбрали задания, переверните карточки и составьте слово из полученных букв. (ДРОБЬ) МОЛОДЦЫ!</p> <p>Проверка: с партнером по плечу. Игра «Муравейник» (двигательная разминка) Посмотрите пример, проверьте ответ. Далее необходимо спрятать ответ, загнув листочек. По моей команде вы встаете, задвигаете стулья и ищете себе пару. Задаете друг другу вопросы, меняетесь карточками, решаете и находите себе новую пару. Не забудьте поприветствовать партнера и поблагодарить его. Итак, начинаем. Встаем и задвигаем стулья.</p> <p>Далее мы с вами работаем в паре, с партнерами по плечу. Но прежде чем приступить, давайте уточним основные правила работы в паре.</p> <p>2. Обратите внимание на доску. Вопрос: Как привести дробь к заданному знаменателю? Я предлагаю вам, как учащимся 5 класса, составить памятку по этому вопросу, чтобы помочь другим ученикам. Перед вами лежат листы формата А4 и фломастеры. Оформите, пожалуйста, памятку, описав в ней алгоритм приведения дроби к заданному знаменателю. А работать мы будем по такой схеме: 1 мин - на обсуждение данного вопроса в паре. 3 мин - на оформление памятки. 1 мин - привести примеры.</p> <p>Спросить два верных варианта. Поаплодируем себе.</p>	<p>Записывают</p> <p>Выполняют упражнение.</p> <p>Решают</p> <p>Садятся на свои места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Равное участие • Не перебивать друг друга • Индивидуальная ответственность • Одновременное взаимодействие <p>Работают в паре</p> <p>Готовые работы повесить на доску, потом забрать с собой</p> <p>самопроверка</p>	<p>16 мин</p> <p>7 мин</p>
--	--	----------------------------

3. Решим задачу из учебника № 374		
<p align="center">V Подведение итогов. Рефлексия</p> <p><u>Цель:</u> проанализировать вместе с учащимися успешность достижения целей урока.</p>		
<p>Теперь подведем итоги. Мы написали мат.диктант, проверили его, составили памятку для других учеников и теперь можем подвести итог проделанной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Над какой темой мы сегодня работали на уроке? ✓ Чем занимались на уроке? 	Отвечают	Слайд 2 мин
<p align="center">VI Домашнее задание</p> <p><u>Цель:</u> дать задание, которое направлено на дальнейшее развитие знаний.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Решить к\з с.105 № 375 из учебника • Творческое задание: придумать сказку про дроби. 	Записывают в дневниках	2 мин
<p><u>Билетик на выход.</u> Ребята, возьмите розовые листочки. Отметьте верные для вас утверждения, посчитайте кол-во плюсов на полях и впишите их в пустую клеточку. Ниже поставьте себе оценку за урок по следующим критериям: 21-23 "+" оценка "5" 19-20 "+" оценка "4" 16-18 "+" оценка "3" На выходе не забудьте положить их на стол учителя. Соберите, пожалуйста, свои книжки в портфели.</p> <p>А закончим наш урок следующим упражнением, девизом, который мы уже знаем. Внизу - знаменатель, сверху - числитель, Дроби мы знаем теперь на "Отлично"! А теперь пожалуйста возьмите смайлики соответствующие вашему настроению после урока и опустите в корзинку.</p> <p>Молодцы! Всем спасибо за урок!</p>	<p>Выполняют</p> <p>Ставят себе оценку</p>	2 мин