

Конспект урока в 9 классе на тему:

«Средняя линия трапеции»

«Единственный путь,

который ведет к знаниям – это деятельность!»

**Бернард Шоу**

**Цели урока:**

**Обучающая:** -создать условия для введения понятия средней линии трапеции и доказательства теоремы о средней линии трапеции;

-научить применять векторы при доказательстве теоремы о средней линии трапеции.

**Развивающая:** развить память, логическое мышление и творческие способности учащихся.

**Воспитательная:** воспитывать чувство коллектизма, взаимопонимания.

**Тип урока:** урок комбинированный.

**Оборудование:**

1. Карточки с заданиями.
2. Карточки для самооценки.
3. Мультимедийное оборудование.
4. Учебник «Геометрия. 7-9 классы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.»
5. Презентация.

**Ход урока:**

**1 этап.**Организационный момент

Приветствие учащихся, приглашение к сотрудничеству, к совместной деятельности. (Слайд 1).

**2 этап.** Актуализация знаний учащихся

На каждой парте находятся карточки с вопросами:

1. Какие векторы называются коллинеарными?
2. Сформулируйте основные свойства умножения вектора на число.
3. Сформулируйте теорему Фалеса
4. Какой отрезок называется средней линией треугольника?
5. Укажите среднюю линию треугольника (Слайд 2)
6. Вспомните какие четырехугольники мы изучили. (Слайд 3)

**3 этап.** Определение темы и целей урока (совместная деятельность). Учащиеся называют тему урока и цели, которые выводятся на мультимедийную доску (Слайд 4,5).

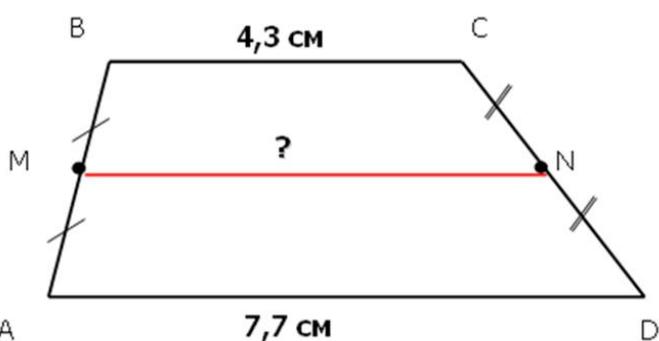
**4 этап.** Изучение нового материала

1. Определение трапеции. Виды трапеций. (Слайд 6)
2. Определение средней линии трапеции.
3. Доказательство теоремы о средней линии трапеции (*приводит учитель*) (Слайд 7).
4. Доказательство теоремы о средней линии трапеции, применяя векторы (*приводят учащиеся совместно с учителем*). (Слайд 8, учебник – стр.205)

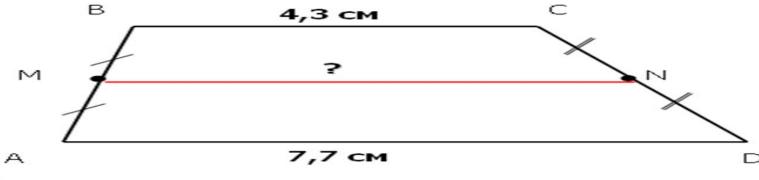
**5 этап.** Первичное закрепление полученных знаний. Решение задач (Слайд 9)

№1

1



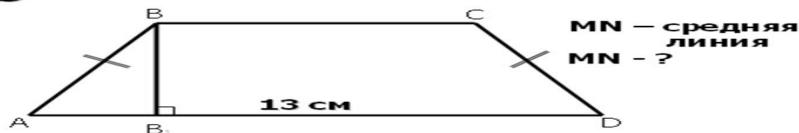
1



2



3



№2

Учащиеся работают в парах. Решение обсуждается всем классом.

**6 этап.** Работа с учебником.

Один из учащихся решает №795 у доски, остальные в тетрадях.

№799 – учащиеся выполняют самостоятельно, затем проводится самопроверка. (учитель выводит на экран краткое решение – Слайд 10).

**7 этап.**Домашнее задание.

п. 88 – прочитать, выучить теорему с доказательством, выполнить №787, №793.

**8 этап.**Подведение итогов. Рефлексия.

Сегодня на уроке я: - узнал...

- понял...

- научился... (Слайд 11).

Слайд 12. Спасибо за урок.